|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH OAI  **TRƯỜNG MN CAO VIÊN II**    Số: 157/ĐA-MNCVII | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Cao Viên, ngày 20 tháng 9 năm 2024* |

**ĐỀ ÁN**

**Hợp tác tổ chức chương trình làm quen với Tiếng anh cho trẻ**

**Năm học 2024 - 2025**

Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành chương trình làm quen với tiếng anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

Căn cứ Công văn hướng dẫn số 3015/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2024 đối với GDMN;

Căn cứ kế hoạch số 553/GD&ĐT-GDMN ngày 04/9/2024 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp học MN Huyện Thanh Oai;

Thực hiện Kế hoạch số 139/KH-MNCVII ngày 06/9/2024 của trường MN Cao Viên II về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhu cầu của phụ huynh học sinh trên địa bàn xã Cao Viênvề việc muốn cho trẻ được làm quen với Chương trình học tiếng anh trong năm học 2024-2025. Trường mầm non Cao Viên II xây dựng Đề án phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty Cổ phần giáo dục Vươn tầm Tri thức, tổ chức Chương trình làm quen với Tiếng Anh cho học sinh năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

**I. MỤC TIÊU XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH BÉ LÀM QUEN TIẾNG ANH REACH ENGLISH:**

**1. Mục tiêu chung:**

Trẻ thoải mái, hứng thú, vui vẻ, tích cực khi được làm quen với một ngôn ngữ mới qua đó giúp trẻ mở rộng vốn từ, phát triển các kĩ năng Nghe-Nói và cách phát âm chuẩn tự nhiên, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện mục tiêu GDMN trong xu thế hội nhập, tạo nền tảng ngôn ngữ và tính liên thông giúp trẻ học tốt Tiếng anh ở bậc Tiểu học.

Với quan điểm cho trẻ MN làm quen tiếng anh, thông qua các hoạt động giáo dục và sinh hoạt hàng ngày trong điều kiện giảng dạy thực tiễn của nhà trường, chương trình cho trẻ làm quen tiếng anh cần đảm bảo mục tiêu kép. Theo đó chương trình có mục tiêu về phát triển các kĩ năng vận động tinh và vận động thô, kĩ năng xã hội, kĩ năng ngôn ngữ cho trẻ và song song với mục tiêu đó là trẻ có được vốn từ vựng tiếng anh về các chủ đề khác nhau trong cuộc sống hàng ngày; Trẻ có khả năng phát âm chuẩn, nghe hiểu và giao tiếp với giáo viên bằng những câu tiếng anh đơn giản và phát triển kĩ năng tư duy cần thiết, để trẻ tiếp tục phát triển kĩ năng Nghe - Nói tiếng Anh.

**2. Mục tiêu cụ thể:**

Sau khi hoàn thành chương trình làm quen tiếng anh, trẻ mẫu giáo sẽ đạt được:

- Kỹ năng chào hỏi, diễn đạt bằng tiếng anh thông qua các từ vựng, tình huống, ngữ cảnh quen thuộc với thực tế.

- Nghe, hiểu và thực hiện các câu lệnh, chỉ dẫn, mệnh lệnh ngắn, bằng tiếng anh tương ứng với độ tuổi.

- Phát triển kỹ năng vận động thông qua các hoạt động vận động theo bài hát, bài vè, các hoạt động cá nhân, nhóm, tập thể lớp.

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy phán đoán, sáng tạo thông qua các hoạt động kể chuyện, vẽ tô màu tranh, nối hình theo từng chủ đề bài học hoặc những hoạt động trải nghiệm thực tế.

**II. NỘI DUNG CHI TIẾT CHƯƠNG TRÌNH LÀM QUEN TIẾNG ANH**

**1. Phương thức hợp tác:**

Trường mầm non Cao Viên II chuẩn bị phòng học, đảm bảo thoáng mát và đủ ánh sáng tự nhiên có đầy đủ bàn ghế cho toàn bộ trẻ và cử đồng chí Đỗ Thị Thanh Thủy- PHT nhà trường, phụ trách quản lý hoạt động tiếng anh của nhà trường.

Trung tâm Ngoại ngữ REACH ENGLISH chịu trách nhiệm toàn bộ về chất lượng các hoạt động tiếng anh của nhà trường, điều phối giáo viên đủ điều kiện tham gia giảng dạy theo như yêu cầu.

Ban Giám hiệu( đại diện đ/c Đỗ Thị Thanh Thủy PHT cùng với đồng chí tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn phụ trách chương trình tiếng anh của nhà trường kết hợp với Trung tâm ngoại ngữ REACH ENGLISH quản lý đội ngũ giáo viên và chất lượng hoạt động tiếng anh của nhà trường.

**2. Quy mô đào tạo:**

Dự kiến có 100 trẻ tham gia chương trình.

**3. Đối tượng và quy chế tuyển sinh:**

***3.1. Đối tượng:*** Trẻ từ 3 đến 5 tuổi đang theo học tại Trường mầm non Cao Viên II được phụ huynh có nhu cầu tự nguyện đăng ký cho con tham gia.

***3.2. Quy chế tuyển sinh:***

- Trường mầm non Cao Viên II phát phiếu đăng ký học cho toàn bộ phụ huynh có trẻ đang học khối mẫu giáo nghiên cứu và tự nguyện đăng ký.

- Phụ huynh có nguyện vọng cho trẻ tham gia sẽ nộp lại phiếu đăng ký cho giáo viên chủ nhiệm.

- Giáo viên chủ nhiệm tổng hợp toàn bộ phiếu đăng ký và nộp lại cho Ban giám hiệu nhà trường.

- Nhà trường gửi danh sách cho bên Trung tâm Ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty Cổ phần giáo dục Vươn tầm tri thức.

- Trung tâm ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty cổ phần giáo dục Vươn tầm Tri thức dựa vào danh sách, phối hợp với nhà trường phân lớp theo lứa tuổi và lên kế hoạch cụ thể triển khai chương trình.

**4. Cơ sở vật chất:**

***4.1. Trường mầm non Cao Viên II***

+ Phòng học đảm bảo thoáng mát và đủ ánh sáng tự nhiên.

+ Có đầy đủ bàn, ghế cho trẻ.

+ Phối hợp với trung tâm trang trí phòng học tạo môi trường tiếng anh;

**4.2. Trung tâm ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty cổ phần giáo dục Vươn tầm tri thức đầu tư:**

+ Đồ chơi, tranh Flashcard dành cho cô theo từng chủ đề;

+ Bộ phần mềm chương trình;

+ Phối hợp với nhà trường trang trí phòng học tạo môi trường tiếng anh;

**5. Giáo viên:**

***5.1. Yêu cầu đối với giáo viên Việt Nam:*** Tốt nghiệp khoa tiếng anh từ các trường cao đẳng trở lên và chứng chỉ bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ phương pháp trẻ mầm non làm quen tiếng anh hoặc tốt nghiệp khoa mầm non từ các trường Cao Đẳng trở lên và Chứng chỉ năng lực ngoại ngữ B2.

***5.2. Yêu cầu đối với giáo viên nước ngoài****:* Có bằng cao đẳng trở lên hoặc có chứng chỉ giảng dạy tiếng anh, chứng chỉ bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ phương pháp trẻ mầm non làm quen tiếng anh, có hộ chiếu, hợp đồng lao động, VISA hợp pháp tại Việt Nam.

- Đào tạo tập trung giáo viên ngay khi ký hợp đồng về hình thức liên kết với trường, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá trẻ.

- Tập huấn đào tạo giáo viên vào sáng thứ 7 hàng tuần: Chia sẻ về phương pháp giảng dạy, tổ chức chương trình, các giải pháp cho các tình huống phát sinh khi triển khai.

- Tổ chức nhiều Hội thi khen thưởng, khích lệ giáo viên tìm tòi sáng tạo trong hoạt động giảng dạy: Như thiết kế đồ dùng giảng dạy; sáng kiến kinh nghiệm; giáo viên dạy giỏi; giáo viên có trẻ xuất sắc;…

**6. Thời lượng giảng dạy:** Số buổi học/tháng: 08 buổi. Trong đó:

+ Số buổi giáo viên Việt Nam/tháng: 06 buổi

+ Số buổi giáo viên nước ngoài/tháng: 02 buổi

+ Thực hiện cho trẻ làm quen 02 buổi/tuần; mỗi buổi là 25 phút cho khối mẫu giáo bé, 30 phút cho khối mẫu giáo nhỡ và 35 phút cho khối mẫu giáo lớn.

**7. Số lượng trẻ/lớp:** Từ 25-30 trẻ/lớp.

**8. Kinh phí thực hiện:** 200.000 đồng/tháng/học sinh.

- Trung tâm ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty cổ phần giáo dục Vươn tầm tri thức trực tiếp thu học phí của phụ huynh học sinh và nộp về cho Kế toán của Trung Tâm.

**9. Nội dung chương trình:**

***9.1. Chương trình chi tiết giảng dạy của 3 lứa tuổi:***

Dạy theo chương trình làm quen với tiếng anh dành cho trẻ em mẫu giáo do Trung tâm ngoại ngữ REACH ENGLISH xây dựng.

- Chương trình làm quen với tiếng anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

- Tài liệu làm quen: Chương trình làm quen với tiếng anh dành cho trẻ em mẫu giáo, được xây dựng dựa theo bộ giáo trình My Little Fun của Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam.

+ Khối bé được biên soạn theo giáo trình My Little Fun 1.

+ Khối nhỡ được biên soạn theo giáo trình My Little Fun 2.

+ Khối lớn được biên soạn theo giáo trình My Little Fun 3.

- Thời lượng: 02 buổi/tuần; mỗi buổi là 25 phút cho khối mẫu giáo bé, 30 phút cho khối mẫu giáo nhỡ và 35 phút cho khối mẫu giáo lớn.

***9.2. Phương pháp giảng dạy:***

Để việc học tiếng Anh của trẻ trở nên hấp dẫn, sinh động và phong phú, REACH ENGLISH áp dụng đa dạng các phương pháp giảng dạy:

*9.2.1. Phương pháp lấy trẻ làm trung tâm:* Giáo viên cần xác định khả năng của từng nhóm trẻ, để điều chỉnh hoạt động và nội dung cho phù hợp.

*9.2.2. Phương pháp TPR-Total Physical Response:* Gắn kết nội dung, từ vựng với hành động - học qua ngôn ngữ cơ thể để trẻ dễ dàng ghi nhớ, đồng thời kích thích được tối đa các giác quan của trẻ tham gia vào các hoạt động.

*9.2.3. Phương pháp giao tiếp:* Cô và trẻ hoàn toàn giao tiếp với nhau bằng tiếng anh, tạo môi trường ngôn ngữ được phát triển. Để trẻ nhỏ hiểu được nội dung ngôn ngữ, khi giao tiếp với trẻ cô cần làm trẻ hiểu kèm theo ngôn ngữ thông qua đồ dùng trực quan hoặc qua diễn đạt ngôn ngữ cơ thể.

*9.2.4. Phương pháp sử dụng các tài liệu trực quan:* Với trẻ nhỏ, không thể thiếu việc sử dụng các tài liệu trực quan như đồ dùng thật, đồ chơi, tranh ảnh khi giao tiếp với trẻ.

*9.2.5. Phương pháp học CLIL-Ngôn ngữ tích hợp vào nội dung phù hợp với độ tuổi:* Để tạo hứng thú hơn cho trẻ, REACH ENGLISH tổ chức một số hoạt động giao lưu trong các buổi học, giúp trẻ được tự tin và có cơ hội được thực hành tiếng anh theo một cách tự nhiên như: được tham gia các hoạt động tìm hiểu Noel trong Lễ hội Noel; vận dụng tiếng anh qua tham gia hội thi *“Trạng nguyên nhí”* REACH ENGLISH. Hội thi *“Trạng nguyên nhí”* cấp trường sẽ diễn ra trong khoảng tháng 2 và tháng 3 hàng năm.

*9.2.6. Phương pháp phối hợp với phụ huynh:*

Thu hút phụ huynh cùng con học và chơi tiếng anh với con là một trong những phương pháp hiệu quả nhất, giúp con sử dụng được ngôn ngữ đã làm quen ở trường vào thực tiễn hàng ngày. Phối hợp với phụ huynh là kênh chuyển giao ngôn ngữ tốt nhất cho trẻ. Vì tất cả những gì trẻ được học đã được sử dụng một cách hữu ích trong cuộc sống, làm cho đứa trẻ thấy những gì mình được học ở trường thực sự có giá trị và thúc đẩy trẻ thích học hơn. Nắm được vai trò quan trọng trong việc phối hợp với phụ huynh trong việc cho trẻ làm quen tiếng anh:

+ Trước mỗi chủ đề Trung tâm ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty cổ phần giáo dục Vươn tầm tri thức, sẽ gửi cho mỗi phụ huynh Kế hoạch học chủ đề của con trong 1 tháng để trao đổi nội dung học và hướng dẫn phụ huynh chơi và học tiếng anh cùng con ở nhà.

+ Sau mỗi học kỳ, Trung tâm ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty cổ phần giáo dục Vươn tầm tri thức sẽ gửi kết quả đánh giá về những mặt đạt được và chưa đạt được, để phụ huynh có phương hướng phối hợp phù hợp với GV để củng cố, khích lệ kịp thời cho trẻ tự tin hơn vào chủ đề tiếp theo.

+ Cung cấp cho từng phụ huynh địa chỉ Email và số điện thoại của Trung tâm ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty cổ phần giáo dục Vươn tầm tri thức để phụ huynh góp ý, trao đổi và phản ánh kịp thời.

**10. Đánh giá kết quả giáo dục trên trẻ:**

***- Mục đích đánh giá:*** Việc đánh giá được thực hiện nhằm thu thập thông tin về khả năng nghe, nói, tiền đọc viết của trẻ, làm cơ sở cho việc điều chỉnh, định hướng về phương pháp, nội dung, điều kiện, kế hoạch và các hoạt động cho trẻ em làm quen với tiếng anh.

***- Nội dung đánh giá:***

+ Sự tiến bộ của trẻ qua 2 kỹ năng nghe, nói.

+ Làm quen với các kỹ năng xã hội, tích hợp liên môn.

+ Sự hứng thú của trẻ đối với tiếng anh.

***- Phương pháp đánh giá:***

+ Quan sát trẻ qua các hoạt động chính khóa làm quen trên lớp.

+ Sử dụng hệ thống câu hỏi đánh giá kết thúc học kỳ.

+ Quan sát trẻ qua thông qua các hoạt động ngoại khóa như: Kết thúc mỗi chủ đề, trẻ được tham gia hội thi thuyết trình tiếng anh Online, tổ chức hội thi *“Trạng nguyên nhí”* cấp trường, tổ chức lễ hội vui cùng ông già Noel…

+ Dự giờ đột xuất và có báo trước để quan sát đánh giá khả năng của trẻ.

***- Hình thức và thời điểm đánh giá:*** Trẻ được đánh giá theo hai hình thức chính là đánh giá thường xuyên và đánh giá theo giai đoạn:

*+ Đánh giá thường xuyên:* Được thực hiện thông qua quan sát biểu hiện, thái độ, sự tương tác, sự hứng thú của trẻ trong các hoạt động làm quen với tiếng anh và các tình huống giao tiếp, các biểu hiện tiến bộ của trẻ về về các kĩ năng nghe, nói theo mục tiêu của chương trình. Sau mỗi giờ hoạt động, sau mỗi Unit, giáo viên sẽ quan sát, thu thập thông tin đánh giá (nhận xét hoặc sản phẩm trẻ thực hiện) gửi cho phụ huynh và đơn vị quản lý.

*+ Đánh giá theo giai đoạn:* Được thực hiện vào cuối mỗi kỳ, bao gồm các nội dung chủ yếu đã giới thiệu trong chủ đề hoặc trong cả kỳ, trong đó, trẻ được tương tác và tham gia hoạt động theo nhóm hoặc cá nhân và sẽ nhận được bản nhận xét đánh giá định kỳ.

***\* Giáo viên cần chú ý trong quá trình đánh giá:***

Giáo viên có thể đánh giá trẻ bằng cách sử dụng Slides hoặc tranh ảnh, đồ dùng trực tiếp.

Thực hiện các hội thoại giao tiếp đơn giản để đánh giá khả năng ứng dụng ngôn ngữ và các kỹ năng xã hội khác của trẻ như:

*+ Nói:* Hello/Hi; Goodbye/Bye; Thank you; Say sorry; Chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi. Cô giáo cần đưa ra các tình huống có mục đích để kiểm tra khả năng xử lý của trẻ.

- Hỏi các câu hỏi để trẻ trả lời theo yêu cầu: What’s your name? What is this? Khi trẻ không hiểu nội dung yêu cầu, cô có thể làm mẫu và hướng dẫn trẻ làm theo. Như khi cô hỏi What is your name? nếu trẻ không hiểu, thì cô có thể giới thiệu tên của mình rồi hỏi trẻ theo mẫu: I am Hà. What is your name?

- Trong quá trình hỏi và trả lời:

+ Nếu trẻ nhút nhát, không nói, thì giáo viên cần động viên, khích lệ hoặc gợi ý để trẻ hào hứng tham gia đánh giá.

+ Đối với trẻ có khả năng tốt hơn, giáo viên nên hỏi thêm để có thể đánh giá phân loại trẻ tốt hơn.

+ Đối với trẻ nói chưa tốt, cô cần chú ý kiểm tra con khả năng nghe nhiều hơn qua các câu yêu cầu như: Point to the car - Con hãy chỉ vào chiếc ô tô. Hoặc Where is the car? Cái ô tô đâu hả con?

- Khi đánh giá xong giáo viên chú ý:

+ Tổng hợp đánh giá bằng sao ★hoặc sticker.

+ Mang bài đánh giá về nhà để tổng hợp đánh giá toàn bộ quá trình tiến bộ của trẻ, báo cáo phụ huynh và tổng hợp báo cáo các cấp quản lý.

+ Trẻ được tổng hợp đánh giá vào cuối học kỳ 1 và học kỳ 2 của năm học.

***\* From mẫu kiểm tra đánh giá:*** *(có đính kèm)*

***\* Cam kết chất lượng đào tạo:***

Sau 01 năm học, trẻ tham gia đầy đủ chương trình, REACH ENGLISH cam kết trẻ như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Khả năng của trẻ** | **Khối bé** | **Khối nhỡ** | **Khối lớn** |
| 1 | Trẻ thích hát và vận động theo bài hát | 70 % | 75 % | 80 % |
| 2 | Trẻ nghe hiểu và làm theo hướng dẫn của GV. | 50% | 60% | 70% |
| 3 | Trẻ nghe hiểu & nhận biết được các từ, câu đơn giản. | 60% | 65% | 70% |
| 4 | Trẻ có thể nhắc lại được các từ và câu đơn giản. | 55% | 60% | 70% |
| 5 | Trẻ tự nói được các từ, câu đơn giản. | 30% | 40% | 45% |
| 6 | Trẻ hỏi được các từ, câu đơn giản. | 20% | 30% | 40% |
| 7 | Trẻ có thể giới thiệu được tên, tuổi của mình. | 30% | 50% | 60% |
| 8 | Trẻ biết trình bày 1 đoạn từ 3-5 câu. | 20% | 30% | 40% |
| 9 | Trẻ nhận biết, nhắc lại được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa phù hợp với lứa tuổi trong phạm vi từ vựng được làm quen. | 40% | 50% | 60% |
| 10 | Trẻ nhắc lại, đọc theo được một số bài vần, bài thơ đơn giản phù hợp với lứa tuổi. | Làm quen | 40% | 50% |
| 11 | Trẻ mạnh dạn và tự tin hơn. | 90% | 90% | 95% |
| 12 | Trẻ thân thiện và hợp tác với các bạn trong lớp. | 50% | 60% | 70% |
| 13 | Trong 1 số tình huống trẻ có thể nghe hiểu và làm theo hướng dẫn. | 40% | 50% | 60% |
| 14 | Trẻ tích cực tham gia vào buổi học một cách vui vẻ. | 70% | 80% | 90% |

**11. Công tác quản lý chất lượng giảng dạy:**

***11.1. Đối với các cấp quản lý:***

**-** Tạo điều kiện thuận lợi để đơn vị có thể thực hiện phối hợp với nhà trường triển khai chương trình cho trẻ làm quen tiếng anh.

**-** Tổ chức quản lý, dự giờ, kiểm tra đột xuất bảo đảm chương trình thực hiện tốt theo kế hoạch, nội dung đã xây dựng.

**-** Kịp thời hướng dẫn, chỉ đạo chương trình giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

***11.2. Đối với Nhà trường:***

**-** Tạo điều kiện tốt nhất để chương trình có thể triển khai thực hiện đúng theo mục tiêu xây dựng.

**-** Tổ chức thăm lớp, dự giờ thường xuyên và đột xuất.

**-** Phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty cổ phần giáo dục Vươn tầm tri thức để kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

**-** Tạo điều kiện cho các giáo viên tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng về việc cho trẻ mầm non làm quen tiếng anh.

**-** Tạo điều kiện, khuyến khích các giáo viên tự trau dồi và nâng cao năng lực ngoại ngữ.

**-** Phối hợp với phụ huynh trong việc cho trẻ làm quen tiếng anh.

***11.3. Trung tâm Ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty cổ phần giáo dục Vươn tầm tri thức*:**

**-** Chịu trách nhiệm tuyển dụng, đào tạo và quản lý chất lượng đào tạo đảm bảo chương trình thực hiện đúng các nội dung đã xây dựng và được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

**-** Phối hợp chặt chẽ với nhà trường để quản lý chất lượng chương trình. Thường xuyên thăm lớp, dự giờ và kịp thời hỗ trợ giáo viên và trẻ.

**-** Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng theo đúng kế hoạch.

**-** Gửi báo cáo định kỳ cho nhà trường và các cấp quản lý.

**12. Kế hoạch hoạt động:**

**-** Sau khi được sự chấp thuận của PGD&ĐT huyện Thanh Oai, Trường mầm non Cao Viên II, phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ REACH ENGLISH trực thuộc Công ty cổ phần giáo dục Vươn tầm tri thức, sẽ tiến hành triển khai chương trình làm quen với tiếng anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo quy định.

**-** Trong quá trình triển khai, nhà trường cần phối hợp với trung tâm sẽ rút kinh nghiệm, tổng kết những ưu và nhược điểm của chương trình.

**-** Hết năm học 2024 - 2025, nhà trường phối hợp với trung tâm sẽ tiến hành tổng hợp, rà soát lại toàn bộ nội dung cụ thể của chương trình đối chiếu với thực tế. Trên cơ sở đó sẽ hiệu chỉnh các nội dung cần thiết để có thể xin các cấp lãnh đạo tiếp tục triển khai trong các năm học kế tiếp.

**III. ĐỀ XUẤT VÀ KIẾN NGHỊ:**

Trên đây là Đề án hợp tác tổ chức Chương trình làm quen với Tiếng anh cho học sinh của trường MN Cao Viên II năm học 2024 - 2025. Ban giám hiệu nhà trường kính đề nghị Phòng GDĐT phê duyệt và cho phép nhà trường được tổ chức, đáp ứng đủ điều kiện theo quy định và nhu cầu của cha mẹ trẻ trên tinh thần hoàn toàn tự nguyện của phụ huynh, đồng thời yêu cầu các Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên các lớp và các bộ phận liên quan nghiên cứu kế hoạch và thực hiện nghiêm túc./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT (để b/c);  - BGH; GV (để t/h);  - Lưu: VT. | **T/M NHÀ TRƯỜNG**  **Hiệu trưởng**  **Nguyễn Thị Minh** |